

Nous avons vu aujourd'hui le principe à la base de cette méthode itérative, qui se résume par

$$\boxed{\begin{cases} x_{n+1} = x_n + h \\ f(x_{n+1}) = f(x_n) + f'(x_n) \cdot h \end{cases}} \quad \begin{array}{l} \text{avec } (x_1, y_1) \text{ ou } (x_0, y_0) \text{ donné comme } \textit{condition initiale} \\ h: \text{ le pas d'incrément} \end{array}$$

f' est connue par l'énoncé de l'E.D. (du premier ordre), qui peut se mettre sous la forme $f' = F(x, y)$.

Remarque : Les vecteurs $\begin{pmatrix} 1 \\ F(x, y) \end{pmatrix}$ sont *tangents* aux courbes des solutions.

Exemple 1 On considère l'E.D. $(x+5) \cdot y' + y = 4x - 3$ avec $f(3) = 1$ et que l'on cherche à estimer $f(5)$ en 4 pas. Il faut donc prendre $h =$ avec $F(x, y) =$
Les deux premières itérations donnent

$$\begin{cases} x_0 = 3 \\ f(x_0) = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \\ f(x_1) = \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2 = \\ f(x_2) = \end{cases}$$

et il restera encore ___ itérations pour trouver la réponse.

Exemple 2 On considère l'E.D. $(x+2) \cdot y' + y = 4x + 3$ avec $f'(0) = 7$ et que l'on cherche à estimer $f(2)$ en 2 pas. Il faut donc prendre $h =$ avec $F(x, y) =$

$$\begin{cases} x_0 = \\ f(x_0) = \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \\ f(x_1) = \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2 = \\ f(x_2) = \end{cases}$$

Exemple 3

Il arrive qu'une question de maturité de donne *pas* la valeur initiale de x qui du coup est considérée comme une *inconnue* ("k"). C'est la cas de la question suivante:

On considère l'équation différentielle $y' = \frac{3y}{x} - \frac{8}{x^3}$ et on note s sa solution particulière satisfaisant la condition initiale $s(1) = k$, où k est un nombre réel.

a) On emploie la méthode d'Euler pour estimer en 2 pas la valeur de $s(3)$.
Trouver la valeur de k pour laquelle cette estimation vaut 9.

b) Déterminer la solution générale de l'équation différentielle.

c) On pose $k = 2$. Déterminer alors $s(x)$.

Les deux itérations donnent

$$\begin{cases} x_0 = \\ f(x_0) = \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = \\ f(x_1) = \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_2 = \\ f(x_2) = \end{cases} \quad \text{donc } k = ?$$

Exemple 4

Passons maintenant à un exemple plus évolué (Maturité été 2012)

On donne l'équation différentielle du premier ordre $y' = x^2 + y$ et une condition initiale $y(0) = -1$, autrement dit $y = -1$ lorsque $x = 0$.

On appelle $f(x)$ la solution de l'équation qui respecte la condition initiale.

a) Par la méthode d'Euler, estimer $f(4)$ en quatre pas.

Dans un repère orthonormé, représenter graphiquement les résultats obtenus en reportant et reliant les points calculés.

b) En résolvant l'équation différentielle, prouver que $f(x) = e^x - x^2 - 2x - 2$.

L'image 1 ci-dessous illustre la réponse à (a) au moyen d'une application que je vous invite à essayer. (Sur mon site : Menu Maths12 → PAM → Programmation : Visualisateur... Euler).

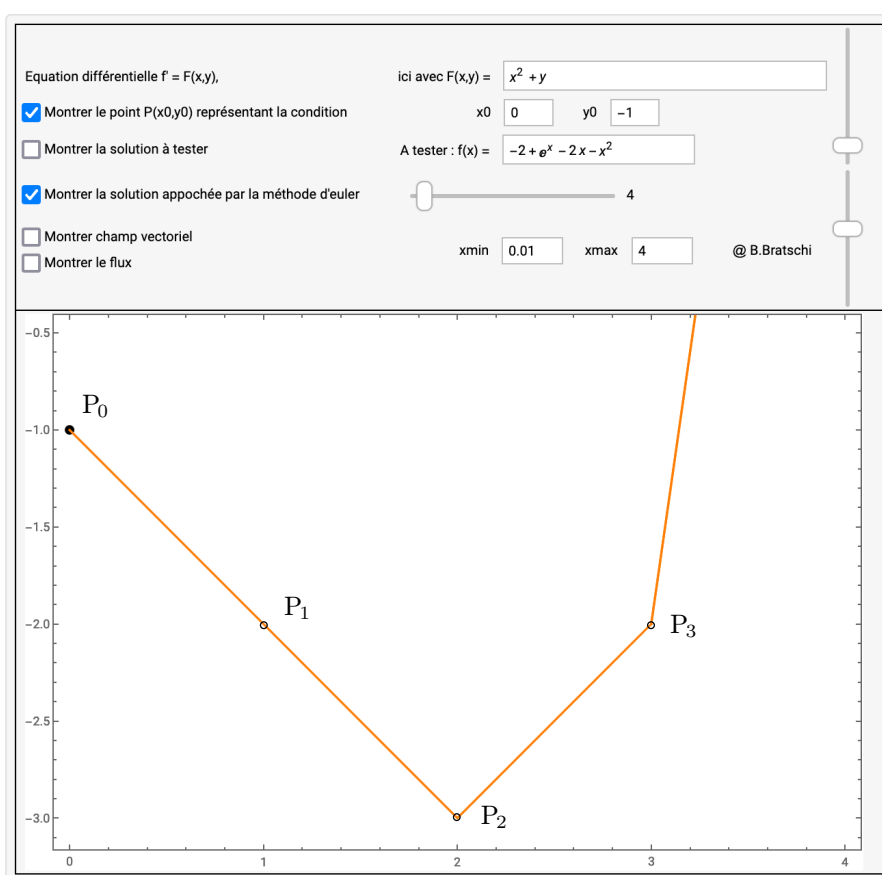


image 1

Remarques :

1) P_4 sort du cadre de l'image 1.

Que vaut x_4 et quelle est la valeur exacte de $f(x_4)$?

2) L'image 2 ci-contre illustre la *méthode d'Euler* à 16 pas, et montre aussi la solution exacte de l'équation différentielle. A nouveau P_4 sort du cadre. Ici que vaut h ?

3) Cette question de maturité continue.

On verra comment la résoudre intégralement lors d'un prochain cours.

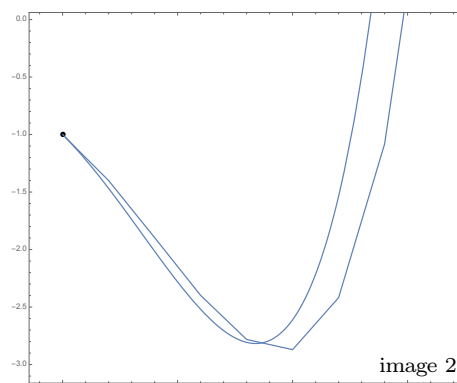


image 2