

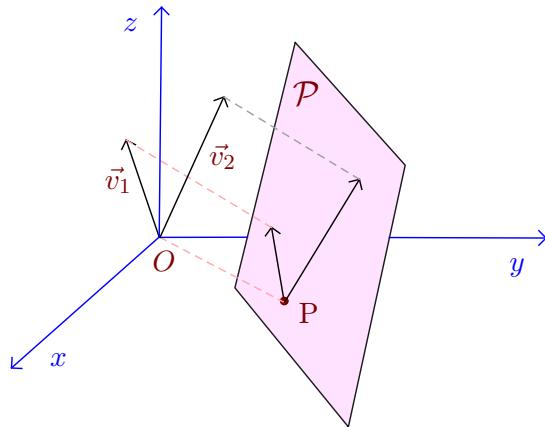
Equation du Plan

Maths 11 N

Résumé du cours du lundi 19 janvier

On cherche l'équation du plan \mathcal{P} passant par un point P de coordonnées $(x_p; y_p; z_p)$

et *parallèle* à deux vecteurs $\vec{v}_1 = \begin{pmatrix} x_1 \\ y_1 \\ z_1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v}_2 = \begin{pmatrix} x_2 \\ y_2 \\ z_2 \end{pmatrix}$.



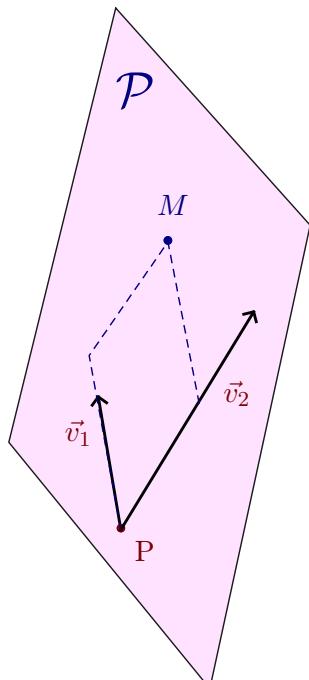
On peut dire que \mathcal{P} est l'ensemble des points $M: (x; y; z)$ de l'espace tels que

$$\boxed{\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OP} + \lambda_1 \vec{v}_1 + \lambda_2 \vec{v}_2} \quad (*) \quad (\lambda_1 \text{ et } \lambda_2 \text{ étant les paramètres de l'équation})$$

Par exemple, sur la figure à gauche, le point M est atteint en prenant

λ_1 proche de _____

et λ_2 proche de _____



La formule $(*)$ peut se ré-écrire sous forme développée (c'est à dire avec les composantes de vecteurs) ainsi:

$$\boxed{\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_p \\ y_p \\ z_p \end{pmatrix} + \lambda_1 \begin{pmatrix} x_1 \\ y_1 \\ z_1 \end{pmatrix} + \lambda_2 \begin{pmatrix} x_2 \\ y_2 \\ z_2 \end{pmatrix}}$$

ou sous forme d'un système de 3 équations :

$$\begin{cases} x = x_p + \lambda_1 x_1 + \lambda_2 x_2 \\ y = y_p + \lambda_1 y_1 + \lambda_2 y_2 \\ z = z_p + \lambda_1 z_1 + \lambda_2 z_2 \end{cases}$$

ou encore sous la forme *cartésienne* $\boxed{ax + by + cz + d = 0}$

Exemple : On donne ici le point d'entrée $P: (4; 6; -3)$

et les deux vecteurs $\vec{v}_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{v}_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix}$.

$$(\star) \text{ devient } \boxed{\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 6 \\ -3 \end{pmatrix} + \lambda_1 \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} + \lambda_2 \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix}} \Rightarrow \begin{cases} x = 4 + \lambda_1 + 4\lambda_2 & (1) \\ y = 6 + 2\lambda_1 + 5\lambda_2 & (2) \\ z = -3 + 3\lambda_1 + 6\lambda_2 & (3) \end{cases}$$

Comme on l'a vu en classe :

En éliminant λ_1 de (1) et (2) on obtient : $2x - y = 2 + 3\lambda_2$

En éliminant encore une fois λ_1 , cette fois de (1) et (3) on obtient : $3x - z = 15 + 6\lambda_2$

On a donc un *nouveau* système, de deux équations (avec seulement le paramètre λ_2) :

$$\begin{cases} 2x - y = 2 + 3\lambda_2 & (I) \\ 3x - z = 15 + 6\lambda_2 & (II) \end{cases}$$

En faisant ici la soustraction de $(II) - 2 \times (I)$ (ce qui élimine λ_2), on obtient

$$x - 2y + z = -11$$

L'équation *cartésienne* du plan \mathcal{P} est donc : $x - 2y + z + 11 = 0$

Vérification:

Vous pouvez maintenant vérifier facilement que

- le point P est bien un point du plan \mathcal{P} (ce qui est la moindre des choses !)
- le point M de la figure est aussi un point du plan \mathcal{P} .